

Современный школьный музей: каков он?

Роль музеев в воспитании подрастающего поколения огромна.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школы.

На базе нашей школы действует музей «Страницы истории». Работа по созданию музея началась в 70-е годы с ленинской комнаты, в 80-е годы - комнаты Боевой и Трудовой Славы благодаря инициативе, большой организационной, научно-методической деятельности педагогического и школьного коллектива. В 2005 году состоялось открытие комнаты казачьего быта. А в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне нового здания музея. Он стал тем местом, где воплощены были замыслы и реализованы многие цели учителей и ребят.

Музей – это своеобразная модель, играющая огромную роль в патриотическом, духовно-нравственном воспитании личности. Чтобы посетитель мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Его работа организована по нескольким направлениям: научно-исследовательское, просветительское, коммуникативное, виртуальное.

На базе музея действует кружок «Казачьи традиции и православная культура», Совет музея, школа экскурсоводов.

Тематика экскурсий разнообразна: «Путь Харитонов в боях был славен», «Наши земляки- герои Советского Союза», «Учителя и работники школы – участники Великой Отечественной войны», «Жизнь и быт казаков», «Казаки на службе Отечества». Экскурсии проводятся для учащихся, родителей, гостей школы.

Экскурсоводы занимаются поисково-собираательной работой, изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельностью, основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

На базе музея проводятся встречи с ветеранами – афганцами, представителями районного совета ветеранов, казаками ЮКО «Новоаннинское», мероприятия в рамках зональных и региональных семинаров.

Так, в декабре 2019 года в рамках зонального семинара «Эффективные технологии обучения в условиях реализации ФГОС» проведено музейное занятие «Солдатские письма- живые свидетели истории Великой Отечественной войны». В нашем музее хранятся копии фронтовых писем.

У каждой семьи своя история писем, наград. Но всех объединяет одно – общая причастность к трагическим событиям Второй мировой войны. Активисты музея Матвеева Софья, Хрипунков Глеб, Алёхина Анастасия зачитали выдержки из фронтовых писем, которые трогают до глубины души.

- «Прощай, дорогая мамочка!

Это моё предсмертное письмо. Я погиб как твой сын и как сын Родины. Я не пощадил своей жизни за благо и счастье людей, за вашу спокойную старость, за счастливую жизнь детей.

Плакать не нужно! Гордись и помни меня».

“Завтра я умру, мама. Ты прожила 50 лет, а я лишь 24 года. Мне так хочется жить! Ведь я так мало сделала! Я умираю, но все отдала Победе. За народ умереть не страшно! Наша победа недалеко! Мамочка, ты не плачь, не убивайся... Прощайте!”

Экскурсоводы зала «Боевой Славы» Щербакова Анастасия, Евдокимова Ирина, Колистратова Ирина, Федотова Софья, познакомили с биографиями Героев Советского

Союза Новоаннинского района, рассказали о памятнике учителям и учащимся школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, инициатором создания которого был Поляков Виктор Васильевич, участник ВОВ, военрук ж.д. школы №22 (ныне школа №5). Памятник был открыт в год 30-летия Победы (единственный памятник в районе, установленный на территории школы). Он стал священным местом для школы. Здесь мы чтим память тех, кто защитил нашу Родину от врага, склоняя свои головы и школьные знамёна, сюда возлагаем цветы в память о погибших, здесь парадным строем проходят учащиеся и учителя в торжественные даты. Один из стендов зала посвящён «Учителям и учащимся школы – участникам ВОВ». Отдельный стенд посвящён Герою Советского Союза Харитонову Александру Даниловичу, чьё имя носит наша школа.

Клюева Юлия, учащиеся 9 А класса провела «мастер – класс» по изготовлению писем-треугольников и вот какие слова благодарности ветеранам ВОВ написали гости этого мероприятия. «Дорогие ветераны! Спасибо Вам за тот мир, который Вы подарили нам- Вашим детям и внукам (порой ценой собственной жизни и здоровья). Желаю здоровья, долголетия тем, кто жив, а тем, кого нет с нами- вечная память».

Гостями мероприятия были Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского социально-педагогического университета, региональный координатор общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», координатор нашей региональной инновационной площадки, Недзиева Е.И., старший вожатый школы №4.

Организация экскурсий и музейных мероприятий – это живой контакт, взаимодействие с посетителями, способность передать особый мир исторической памяти, сохранённой в предметах, которые говорят на своем «безмолвном» языке об исторических свершениях, событиях разных лет.

2020 год в России ознаменован Годом памяти и славы. Активисты музея и члены школьного отряда «Волонтёры Победы» активно включились в акцию «Бессмертный полк педагогов-фронтовиков», объявленной организацией профсоюзов работников народного образования и науки. По крупицам собирают материал о педагогах-фронтовиках, состоялась встреча с дочерью Дмитриенко Вадимом Степановичем Власовой Людмилой Вадимовной, которая поделилась воспоминаниями о своём отце, его фотографиями.

Активно пополняется фонд музея. От жителей нашего микрорайона продолжают поступать интересные экспонаты. Так, в начале этого года Кривогузов Алексей Петрович передал в дар музею пятнадцать экспонатов. Среди них глиняный горшок, чугунок, кочерга и chapelник для русской печи, таганок. Особое внимание привлекли экспонаты: набойка-подкова для сапог, приспособление для прошивания крыши из камыша (игла-щуп). Алексей Петрович на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с нашим музеем, привлекая и своих племянников Кривогузовых Платона и Георгия, учащихся нашей школы. Рудаков Никита, Дьякова Валерия подарили музею предметы военного времени.

Активисты музея принимают участие в конкурсах, выставках различного уровня. Дважды музей становился победителем районного смотра-конкурса музеев образовательных организаций.

Вся работа, проводимая на базе школьного музея «Страницы истории», способствует патриотическому, духовно – нравственному воспитанию учащихся. Ведь именно с любви к своей малой Родине начинается любовь к своему Отечеству- России.